# 高校2年 生・情・調・音 4月8日 (水) ~4月22日 (水) までの課題

※クラッシー「学習記録」に結果を記入してください。

※課題のノート提出については別途連絡します。

※課題のノート提出については別途連絡します。	
	標準現代文B「『私』という『自分』」(P. 15~P. 21) の予習
国語	本文を読み、内容を理解する。意味が分からない・あいまいな語句の意味調べ、読めな
	い・書けない漢字の練習をノートに書く。
数学	教科書 数 I P84~91 の予習   女奈大寺
	文章を読み,例や例題は内容を理解しながら,ノートに写す。問題はノートに解く。 生情調 DataBase3000 P.278~P.287の範囲の全単語・熟語を覚える。
英語	生情調
	Lesson1 Part1~Part3 の予習をする。
	・Master the Pattern(P.11)を読み問題を解く。
	・Put It All Together (P.12)の1、2の問題を解く。
	・Make It Your Own(P.13)の問題を解く。
	音 C英:LANDMARKⅡ ワークブック L1(P.2~P.17)の問題を解く。
	英表: Vision Quest Standard L9 (P.68~P.69)の説明を読み、問題を解く。
理科	
	教科書P8~P13の予習
	教科書をよく読み、式 $1\sim4$ 、図 $4$ 、図 $5$ 、POINT をノート写し、例題と問をノートに解
	く。解けない場合、例題は解をノートに写してもよい。問は問題文をノートに写して解答が
	記入できるスペースを空けておく。(後日授業で解説)
	<生教・調理・音楽> 生物基礎
	教科書p18~p23を3回繰り返し読み、太字を中心にノートにまとめる。
社会	【地理A】
	教科書 P. 4~13 までを読み、太字を中心にノートにまとめる。
	教科書 P.5 の図③『緯線・経線と緯度・経度』をノートに書き写す。
生教	〈全専門分野〉   【子どもの発達と保育】
	【するもの発達と休月】  ・教科書 P8~18 を読みノートにまとめ、学習ノート P2~7 を進める。
	・教行音 ro~10 を読みノートによとめ、子首ノート r2~1 を進める。   【生活産業基礎】
	【工行性未至帳】  ・手作りマスクの製作(別紙配布製作図参照+後日ホームページに作り方動画をアップ予定)
	・教科書 p 6~11 をよく読んでおく。
	〈ファッション専門分野〉
	・教科書「ファッション造形」P6~12 を読み、ノートにまとめる。
	・教科書「ファッションデザイン画」の巻末ページの付録「8頭身のプロポーションのワ
	ク図」を切り取り、P12~18『正面直立のポーズ』,P76~78『真正面向きの顔』を参考に
	ワク図の上に別の紙(コピー用紙のような紙)をのせそれぞれを描く。
	〈フード専門分野〉
	・「お菓子の教科書きほん編」 p 2~19 をよく読んでおく。
	・教科書「フードデザイン」p86~90 調理の目的~非加熱調理をすべてノートに書き写す。
	《保育専門分野》
	・折り紙で動物の折り方5つ、植物の折り方5つを覚え、何も見ずにきれいに折れるよう
	に練習しておく。 /グローバルナフピタリティ専門八野
	〈グローバルホスピタリティ専門分野〉  ・教科書「ビジネスマナー」 p 4~11、「秘書検定」 p 12~25 まで本文を読み過去問題を解く。
<u></u>	***/

始業式の際に配布された日商簿記検定3級のプリントを解く。 情商 (classi ポートフォリオに終了した課題を写真で撮りアップする) のみ 全商珠算電卓検定1級(ビジネス計算)を各自で問題集を使用し解く。 【健康】 教科書 p2~7 健康の考え方をノートに書き写す。 【栄養】 教科書 p54~62 栄養素以外の物質の吸収~エネルギー消費量をノートに書き写す。 調理 【安全と衛生】 のみ 教科書 p40~55 (継続) をノートに書き写す。 【生活産業基礎】 教科書 p 6~11 をよく読んでおくこと。 ※ノートは写真を撮り、Ciassiのポートフォリオにアップロードしてください。 【音楽理論】 1)音程問題演習 ップロードする。 ②曲奏記号等演習

プリントの音程・音階練習問題を解き、Classi のポートフォリオにノートの写真をア

教科書 P. 108~P. 109 の曲奏記号を、ノートに記号につき各 5 回 (スペル、読み方、意 味)練習し、Classiのポートフォリオにノートの写真をアップロードする。

#### 【ソルフェージュ】

①コールユーブンゲン No. 43 a~f 暗譜で歌えるように練習する。

### 音楽 のみ

体育

#### 2)聴音

Classiで動画配信されている旋律課題を実施する。

#### 【演奏研究】

フランツ・シューベルト、ロベルト・シューマン、フレデリック・ショパンの中から1 人作曲家を選び、YouTube などで楽曲を鑑賞し、Classi に配信されているアンケート課 題に答える。

## 【音楽史】

教科書 P.10~P.11 をノートに写し、太字の重要な語句にマーカーでマークする。まと めたノートは、Classiのポートフォリオに写真をアップロードする。

#### 【実技レッスン(主専攻・副専攻〔ピアノ〕)】

ホームページの自宅研修中の課題 (「音楽科実技レッスンの出校について  $(4/8\sim4/22)$ 」) を参照してください。

#### 【保健分野】

・教科書 P. 64~P. 65 (1. 思春期と健康)

教科書を熟読し、自分の考えをまとめる。

文字数は300字以上400字以内とし、ポートフォリオで提出する。

(最初にタイトルと学年 クラス 出席番号 名前を記入すること)

例:1. 思春期と健康 2年〇組 〇番 名前〇〇〇〇

#### 【体育分野】

・「自宅でできる筋トレ」の動画を見て実施する。