

3年 普通科 5月7日（木）～5／21（木）までの課題

※クラッシー「学習記録」に結果を毎日記入してください。

※ノートは教科を分けて作成してください。学校再開後提出してもらいます。

国語	中高	●今までの課題を終わらせた上で、以下の課題を行う 国語演習：現代文B「働かないアリに意義がある」(P. 118～P. 126)の全体復習・「学習・言葉と表現・注意する語句」(P. 126)をノートに解く。 国語表現（文系）：古文教科書「堤中納言物語」(P. 173～175)の予習 ①本文をノートに写す ②不明な語句の意味を辞書や脚注を参考にして調べる ③ ②を参考にして現代語訳をする
	特選・特進	●今までの課題を終わらせた上で、以下の課題を行う 現代文：現代文B「写真の持つ力」(P. 230～237)の全体復習・「学習・言葉と表現・注意する語句」(P. 237)をノートに解く。 「未来世代への責任」(P. 238～P. 243)の全体復習・「学習・言葉と表現・注意する語句」(P. 243)をノートに解く。 古典：古文教科書「枕草子」(P. 122～123)の全体復習・「研究・言葉の学習」(P. 123)をノートに解く。 漢文教科書「桃夭」「飲酒」(P. 72～P. 73)の全体復習・「研究・言葉の学習」(P. 77)の該当箇所をノートに解く。
	進学・応文	●今までの課題を終わらせた上で、以下の課題を行う 現代文：精選現代文B 「文学の未来」(P. 222～230)の全体復習・「学習の手引き・漢字と語彙」(P. 230)をノートに解く。 「檸檬」(P. 240～P. 250)の全体復習・「学習の手引き・漢字と語彙」(P. 250)をノートに解く。 古典（進学）：古文教科書「若紫」(P. 107～112)の全体復習・「学習の手引き・語句と表現」(P. 112)をノートに解く。 漢文教科書「李白と杜甫」(P. 98～P. 99)の全体復習・「学習の手引き」(P. 106)の該当箇所をノートに解く。 古典（応文）：古文教科書「留志長者のこと」(P. 149～151)の全体復習・「学習の手引き・語句と表現」(P. 151)をノートに解く。 漢文教科書「李白と杜甫」(P. 99, 105)の全体復習・「学習の手引き・語句と表現」(P. 106)の該当箇所をノートに解く。 国語表現（応文選択者）：教科書(P. 10～P. 13) レッスン1「整った文を書く」を再度よく読む。(1)～(5)の例題、「誤りやすい表記」「和語から漢語へ」を解き直す。
数学	中高	文系：ニューステージ P. 40～P. 47 理系：教科書の予習 P. 217～P. 229 問題集 P. 113～P. 121 クリアー数学演習ⅠⅡA B受験編 P. 10～P. 15 スタディサプリ スタンダードレベル数学Ⅲ 第19～21, 24講 ※スタディサプリは理解を深めるために、必要に応じて視聴するとよい。
	特選	文系：教科書の予習 数Ⅱ P. 189～P. 194 スタディサプリ 高1・2スタンダード数学ⅠAⅡB 第32講 理系：教科書の予習 数Ⅲ P. 34～49, P. 160～P. 164 サクシード P. 16～19, P. 70～P. 71 スタディサプリ スタンダードレベル数学Ⅲ 第5講 ※スタディサプリは理解を深めるために、必要に応じて視聴するとよい。
	特進	文系：教科書の予習 数Ⅱ P. 189～P. 194 スタディサプリ 高1・2スタンダード数学ⅠAⅡB 第32講 理系：※4組は特選と同じ範囲 教科書の予習 数Ⅲ P. 34～40, P. 148～P. 159 サクシード P. 18～P. 19, P. 68～P. 69 スタディサプリ スタンダードレベル数学Ⅲ 第12講 ※スタディサプリは理解を深めるために、必要に応じて視聴するとよい。
	進学	文系：教科書の予習 数Ⅱ P. 176～P. 179 数B P. 58～P. 63 プログレスⅡ+B P. 140～P. 141, P. 216～P. 219 スタディサプリ ベーシック数学ⅡB 第14講(チャプター4まで), 第26講 理系：教科書の予習 数Ⅲ P. 116～P. 126 数B P. 61～P. 64 ビルトアップ数Ⅲ P. 49～P. 52 プログレスⅡ+B P. 218～P. 219 スタディサプリ 高3 スタンダードレベル数学Ⅲ 第8講(チャプター3まで) 高1・2 ベーシックレベル数学ⅡB 第26講(チャプター5～8) ※スタディサプリは理解を深めるために、必要に応じて視聴するとよい。
	応文	文系(ｽﾎﾟﾏﾅは除く)：教科書の予習 数B P. 8～P. 15 WIDEⅡ+B P. 119～P. 120(全問) スタディサプリ ベーシック数学ⅡB 第14講 理系：教科書の予習 数Ⅲ P. 91～P. 110 WIDEⅢ P. 52～P. 63 スタディサプリ スタンダードレベル数学Ⅲ 第4講 ※スタディサプリは理解を深めるために、必要に応じて視聴するとよい。

英語	中高	C 英：PROMINENCEⅢ Reading Skill 1～3(P.6～P.11) の予習。左ページの本文をノートに書き写して各Challengeの問題を解く。 英表：入試必携英作文P. 8～17の問題をノートに書いて解いて、答え合わせをする。 英演：UNITE4 Lesson 4(P.16～19)の予習 Vintage (P.118～P.129) の範囲の内容を覚える。(小テスト第3回範囲)
	特選・特進	C 英：ELEMENTⅢ Discourse Navigator 1～2 (P. 10～13) の予習 英表：入試必携英作文P. 8～17の問題をノートに書いて解いて、答え合わせをする。 英演：UNITE4 Lesson 4(P.16～19)の予習 Vintage (P.118～P.129) の範囲の内容を覚える。(小テスト第3回範囲)
	進学	C 英：ELEMENTⅢ Discourse Navigator 1～2 (P. 10～13) の予習 英表：Vision Quest II Ace Lesson12 (P.38～P.41)の予習。ワークブック(P.41～P.43)を解く。 英演：UNITE4 Lesson 4(P.16～19)の予習。 Vintage (P.118～P.129) の範囲の内容を覚える。(小テスト第3回範囲)
	応文	C 英：LANDMARKⅢ P.30, P.42, P.54の予習。ノートに本文を書き写して和訳する。 英表：Vision Quest II Hope Lesson7 (P.49～54)の予習。ワークブック(P.45～P.49)を解く。 英演：UNITE3 Lesson 4 (P.16～P.19) (<u>スポマネを除くコース選択者</u>) 時英：Watching News Lesson 4 の予習。 問題ノート(P.8、P.9) (<u>人文社会・英語国際選択者</u>) の問題を解く。 Vintage (P.174～P.185) の範囲の内容を覚える。(小テスト第3回範囲)
理科	中高・特選・特進	物理(理系) ・今までの課題の範囲(教科書の光分野)の総復習して、セミナーのプロセスと基本例題を解き理解できているか確認をする。 ・スタディサプリの光分野の総復習をする。 ・5／15に発送される課題テストを実施する。 ※教科書の問の解答・解説はクラッシーで配信します。 化学(理系) ・教科書P.197～P.253の復習。問・例題・章末問題を解きなおす。 ・リードαを解いてみる。 ・5／13に発送される課題テストを実施する。 生物(理系) ・今までの課題の範囲(教科書、スタディサプリ)の総復習をする。 ・5／15に発送される課題テストを実施する。 生物基礎(文系) ・問題集『ビーライン 生物基礎』P.4～P.19の総復習する。 ・5／15に発送される課題テストを実施する。 生物(文系) ・教科書(P120～158)をまとめる。 ・リードα(P123の105からP126の116まで)を解く。 ・課題テストはありません。
	進学	物理(理系) ・今までの課題の範囲(教科書の光分野)の総復習して、セミナーのプロセスと基本例題を解き理解できているか確認をする。 ・スタディサプリの光分野の総復習をする。 ・5／15に発送される課題テストを実施する。 ※教科書の問の解答・解説はクラッシーで配信します。 化学(理系) ・教科書P.142～P.173の復習。問・例題・章末問題を解きなおす。 ・セミナーを解いてみる。 ・5／15に発送される課題テストを実施する。 生物(理系) ・今までの課題の範囲(教科書、スタディサプリ)の総復習をする。 ・5／15に発送される課題テストを実施する。 生物基礎(文系) ・問題集『ビーライン 生物基礎』P.4～P.19の総復習する。 ・5／15に発送される課題テストを実施する。 生物(文系) ・教科書(P120～158)をまとめる。 ・リードα(P123の105からP126の116まで)を解く。 ・課題テストはありません。
	応文	物理(理系) ・今までの課題の範囲(教科書の光分野)の総復習して、セミナーのプロセスと基本例題を解き理解できているか確認をする。 ・スタディサプリの光分野の総復習をする。 ・5／15に発送される課題テストを実施する。 ※教科書の問の解答・解説はクラッシーで配信します。 化学(理系) ・教科書P.142～P.173の復習。問・例題・章末問題を解きなおす。 ・セミナーを解いてみる。 ・5／15に発送される課題テストを実施する。 生物(理系) ・今までの課題の範囲(教科書、スタディサプリ)の総復習をする。 ・5／15に発送される課題テストを実施する。

社会	中高	【政治経済】 - 教科書P. 32～P. 38までを読み、日米安全保障の歴史について年表を作成する。 - スタディサプリ「高１・高２・高３政治経済＜政治編＞」第２講を視聴する。 【世界史B】 - 教科書P. 137～P. 145を読み、次のテーマについてまとめる。 ①東南アジア大陸部の国家②ティムール帝国③オスマン帝国 - クラッシー世界史詳説第６章中国史講義21～22を視聴する。 【日本史B】（文系） - 教科書P. 232～P. 242の太文字を中心にノートにまとめる。（４枚～6枚程度） - スタディサプリスタンダードレベル日本史第16講を視聴する。 【日本史B】（理系） - 教科書 p 218～232の2行目までの太文字を中心にノートにまとめる。（ノート4枚～6枚程度） - 前回の課題内容に該当する学習動画（スタディサプリスタンダードレベル日本史第12講江戸時代Ⅰ）を視聴する。 【地理B】（文系） - 教科書P. 208～P. 212までの内容をノートにまとめる。（４枚～6枚程度） - 資料集P. 218～P. 221を参考にする。 【地理B】（理系） - 教科書P. 162～P. 167までの内容をノートにまとめる。（４枚～6枚程度） - 資料集P. 190～P. 195を参考にする。
	特選・特進	【政治経済】 ※中高一貫の政治経済と同じ。 【世界史B】 - 教科書P. 39インダス文明～P. 46諸国の興亡と地域文化の形成までを読み、太文字中心にノートにまとめる。 - 次の動画を視聴する。（クラッシー学習動画→課題配信→動画→単元別学習→地理歴史→世界史→オリエンと地中海世界・南アジア，東南アジア，アメリカの基礎コース 古代オリエン文明，ギリシア世界，ヘレニズム世界，ローマ帝国までを視聴する。 問題も解く。 【日本史B】（文系） - 教科書P. 232～P. 242の太文字を中心にノートにまとめる。（４枚～6枚程度） - スタディサプリスタンダードレベル日本史第15・16講を視聴する。 【日本史B】（理系） - 教科書P. 202～P. 217までの太字を中心にノートにまとめる。 - スタディサプリスタンダードレベル日本史第13講を視聴する。 【地理B】（文系） ※中高一貫の地理B（文系）と同じ。 【地理B】（理系） ※中高一貫の地理B（理系）と同じ。
	進学	【政治経済】 ※中高一貫の政治経済と同じ。 【日本史B】（文系） ※特選・特進の日本史B（文系）と同じ。 【日本史B】（理系） ※特選・特進の日本史B（理系）と同じ。 【地理B】（文系） ※中高一貫の地理B（文系）と同じ。 【地理B】（理系） ※中高一貫の地理B（理系）と同じ。
	応文	【日本史B】（文系） - 教科書P. 185～P. 212の太文字を中心にノートにまとめる。（４枚～6枚程度） - スタディサプリスタンダードレベル日本史第14講を視聴する。 【日本史B】（理系） - 教科書P. 185～P. 197までの太文字を中心にノートにまとめる。（ノート4枚程度） - 前回の課題内容に該当する学習動画（スタディサプリスタンダードレベル日本史第12講江戸時代Ⅰ）を視聴する。 【地理B】（文系） - 教科書P. 180～P. 200までの太文字を中心にノートにまとめる。（ノート4～6枚程度） - 前回の課題内容に該当する学習動画（スタディサプリ高３地理第14講貿易・国際関係）を視聴する。 【地理B】（理系） ※中高一貫の地理B（理系）と同じ。
家庭	応文	〈服飾・フード、福祉・看護・医療〉 【ファッションデザイン】 ①夏に向けてのトータルコーディネートを考え写真を撮り、クラッシーポートフォリオ内の「スペース→3年応文ファッション」に投稿する。持っている服、またネット等に載っている画像でも可。（5/20（水）までに投稿すること） ②マスクを作ってみよう！（手縫いでもOK）継続中 【フードデザイン】 ①教科書P. 51～P. 52 野菜類、きのこ類をすべてノートに書き写す。 ②手作りバターを作ろう！」動画を見て実際に作ってみよう！（継続中） 【子どもの発達と保育】 教科書P. 28～P. 35を読みノートにまとめ、学習ノートP. 14～P. 17を進める。

体育	全 コ ー ス	【保健分野】 ・教科書P.166～P.167（3．日本のスポーツ振興） 教科書を熟読し，自分の考えをまとめる。 文字数は300字以上400字以内とし，ポートフォリオで提出する。 ※クラッシー→配信課題→3年保健体育→入力 （最初にタイトルと学年 クラス 出席番号 名前を記入すること） 例：3．日本のスポーツ振興 3年○組 ○番 名前○○○○ 【体育分野】 ・「動的ストレッチタオルトレーニング」の動画を見て実施する。
スポ マ ネ	応文	教科書 基礎から学ぶスポーツ概論 P.6 スポーツの魅力について考えよう ～ P.16 スポーツのこれからとこれまでを考えよう について学習し、要点をノートにまとめ提出できるようにしておく。