

3年生情調音 5月7日（木）～5月21日（木）までの課題

※クラッシー「学習記録」に結果を毎日記入してください。

※ノートは教科を分けて作成してください。学校再開後提出してもらいます。

国語	●今までの課題を終わらせた上で、以下の課題を行う 標準現代文B「ワスレナグサ」(P.190～197)の全体復習・「学習・言葉と表現・漢字」(P.197)をノートに解く。 「ころ」 「日本海」(P.252～P.257)の全体復習・「学習・言葉と表現・漢字」(P.257)の該当箇所をノートに解く。 国語表現「小論文とは何か」(P.30～P.40) 教科書を読み、ポイントを再度ノートにまとめ、確認をすること。 パーフェクト常用漢字(P.92～99)の復習
数学	教科書 数A P.46～P.60 (P.49～P.55は除く)の予習 文章を読み、例や例題は内容を理解しながら、ノートに写す。問題はノートに解く。
英語	<生情調> GroveⅡ Lesson7 Part3～Part4 (P.82～P.87)本文の和訳の復習 GroveⅡ Lesson8 Part1～Part4 (P.90～P.99)本文の和訳の復習 ①本文を読んで、ノートを見ずに訳せるか確認する。 ②クラッシー、学習動画の課題配信にアクセスして苦手克服対策内にある、英文法第7章分詞と英文法第8章関係詞を視聴する。 ③スマートフォンでARアプリ「COCOAR2」をダウンロードして起動する。(P.94ページの画像に起動したスマホをかざすと動画が再生されるので視聴する。) ④データベース3000(P.142～P.151)の単語・熟語を覚える。 (第3回小テスト範囲)
	<音楽> C英: LANDMARKⅢ P.30, P.42, P.54の予習 ノートに本文を書き写して和訳する。 英表: Vision QuestⅡ Hope Lesson7 (P.49～54)の予習
理科	<生教・調理・音楽> 物理基礎 今までの課題の範囲(教科書P.8～P.17)をクラッシーで配信された問の解答をもとに復習をする。太字の語句を覚える。 5/15に発送される課題テストを実施する。 <情商> 生物基礎 今までの課題の範囲(教科書P.18～P.35)を復習をする。 5/15に発送される課題テストを実施する。
社会	【現代社会】 ・教科書P.48～P.57までの太字を中心にノートにまとめる。 ・前回の課題内容に該当する学習動画(クラッシー公民、現代社会、現社、政治、基礎コース民主政治のあゆみ、法の下での平等、自由権、社会権と基本的人権を確保するための権利)を視聴する。 【日本史A】 ・教科書P.44～P.54までの太字を中心にノートにまとめる。 ・前回の課題内容に該当する学習動画(クラッシー地理歴史、日本史、基礎コース明治時代「明治維新」)を視聴する。
生教のみ	<全専門分野> 【生活と福祉】 ・教科書P.22～31を読みノートにまとめ、学習ノートP.10～13を進める。 <ファッション専門分野> ①第1、2回の課題4点(①ドット柄 ②チェック柄 ③コラージュ からおこしたデザイン画)を見やすいように写真にとり、クラッシーポートフォリオ内のに投稿する。スペースへの投稿の仕方は後ほど連絡します) (5/20(水)までに投稿すること) ②「手作りバターを作ろう!」動画を見て実際に作ってみよう!(継続) <フード専門分野> ①「手作りバターを作ろう!」動画を見て実際に作ってみよう!(継続) ②教科書P64～65 し好食品をすべてノートに書き写す。 <保育専門分野> ・3月の休校中の課題(保育検定造形の練習3枚)を写真に撮り、3枚全てをクラッシーのポートフォリオ内の「スペース」に投稿する。(スペースへの投稿の仕方は後ほど連絡します。)
情商のみ	最新段階式簿記検定問題集 原価計算 仕訳の問題 35-1, 35-2, 35-3, 35-4, 35-5をノートに解く。 最新段階式簿記検定問題集 財務会計 P.4～P.53 空欄部分を埋める。 全商ビジネスコミュニケーション検定テキストP.4～P.29までを熟読し、太字を中心に重要な用語にマーカーをする。

調理の み	【健康】 ①教科書P. 74～P. 78労働と健康～解雇の制限をノートに書き写す。 ②「ストレス対処方法」の動画を参考にしてノートにまとめる。 （後日、本校ホームページにアップします。） 【栄養】 ①教科書P. 113～P. 118 果実類をノートに書き写す。 ②「野菜をしっかり採れる食事を作ろう！」動画を見て作ってみよう！ （後日、本校ホームページにアップします。） 【安全と衛生】 ①教科書P. 100～P. 104 飲料水から感染する寄生虫～経口感染症の予防をノートに書き写す。 ②「消毒液を作ってみよう」動画を見て作ってみよう！ （後日、本校ホームページにアップします。） 【食文化】 ①教科書P. 174～P. 179 食文化の共通化と国際化をノートに書き写す。 ②「手作りバターを作ろう！」動画を見て作ってみよう！ （後日、本校ホームページにアップします。） 【洋食】 ①調理理論と食文化概論 p 220～237をノートに書き写す。 ②オムレツ15分卵2個使用のオムレツ2人前、学校HP掲載のオムレツの動画を視聴する。 ※ノートは写真を撮り、クラッシーのポートフォリオにアップロードしてください。 （各教科①と②のノート全て）
音楽の み	【音楽理論】教科書「新しい楽典」P. 177～P. 180 問題集 V. 14～25まで 【ソルフェージュ】 ①コールユーブンゲン No. 65～No. 67を暗譜で歌えるように練習する。 ②聴音Classi校内グループで動画配信されている旋律課題を実施する。 【和声】 ①テキスト(和声 理論と実習 I)の「第7章3和音の第2転回位置」(P. 61～63)を熟読する。 (課題20は実施しなくてよい) ②P. 62 最下段の6小節分、P. 63の最下段の4小節分を五線に書き写す。 その際、①共通音が保留されている ②共通音を担当する以外の各声部が 順次進行している ←これらを確認しながら書くこと。 (※ここで書き写したものが、第2転回位置の実際の使い方です) 【音楽史】教科書 (P. 67～P. 68) 「器楽の興盛」をノートに写し 太字の重要な語句にマーカーでマークする。作曲者の作品を必ず覚える。
体育	【保健分野】 ・教科書P. 166～P. 167 (3. 日本のスポーツ振興) 教科書を熟読し、自分の考えをまとめる。 文字数は300字以上400字以内とし、ポートフォリオで提出する。 ※クラッシー→配信課題→3年保健体育→入力 (最初にタイトルと学年 クラス 出席番号 名前を記入すること) 例：3. 日本のスポーツ振興 3年○組 ○番 名前○○○○