

2年生情調音 5月7日(木)～5月21日(木)までの課題

※クラッシー「学習記録」に結果を毎日記入してください。

※ノートは教科を分けて作成してください。学校再開後提出してもらいます。

国語	<p>●今までの課題を終わらせた上で、以下の課題を行う</p> <p>標準現代文B：「わたしはあなただったかもしれない」(P.8～14)の全体復習 「学習・言葉と表現・漢字」(P.14)をノートに解く。 「私という自分」(P.15～21)の全体復習 「学習・言葉と表現・漢字」(P.21)をノートに解く。</p> <p>国語表現：P.10 レッスン1 整った文を書く (1)表記と言葉 (2)係り受け 誤りやすい表記一仮名遣い、送り仮名、漢字一 以上の例題をノートに再度解く。</p>
数学	<p>教科書 数I P.106～P.113の予習 文章を読み、例や例題は内容を理解しながら、ノートに写す。問題はノートに解く。</p>
英語	<p><生情調> Grove II Lesson1, 2 Part1～Part3 (P6～P23)本文の復習</p> <p>①本文を読んで、ノートを見ずに訳せるか確認する。</p> <p>②クラッシー、学習動画の課題配信にアクセスして、苦手克服対策[英語]テーマ別英文法第1章 時制 講義1～7～10を視聴する。</p> <p>③スマートフォンでARアプリ「COCOAR2」をダウンロードして起動する。 (対象ページP.15の画像にかざすと動画が再生されるので視聴する。)</p> <p>④データベース3000(P.298～P.307)の単語・熟語を覚える。 (第3回小テスト範囲)</p>
	<p><音楽> C英：LANDMARK II Reading 1 (P.54～P.58)を読み、Comprehension(P.59)の問題に答える。 ワークブックReading 1 (P.26～P.27)の問題を解く。 英表：Active Study A2 L1～2(P.11～P.18) QRコードをスマートフォン等で読み取り、指示に従って進める。(実施方法の詳細は後日動画配信)</p>
理科	<p><生教・調理・音楽> 生物基礎 今までの課題の範囲(教科書P.18～P.35)を復習をする。 5/15に発送される課題テストを実施する。</p> <p><情商> 物理基礎 今までの課題の範囲(教科書P.8～P.17)をクラッシーで配信された問の解答をもとに復習をする。太字の語句を覚える。 5/15に発送される課題テストを実施する。</p>
社会	<p>【地理A】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P.38～39の「技能をみがく6」地形図の利用を熟読し、トライを実施する。 ・同ページの要点をノートに簡単にまとめる。 ・P.38⑥2万5千分の1地形図のおもな地図記号を覚える。 ・地理白地図の1～4を実施する。

生教	<p>〈全専門分野〉</p> <p>【子どもの発達と保育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 28～P. 35を読みノートにまとめ、学習ノートP. 14～P. 17を進める。 <p>【生活産業基礎】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 48～P. 60をよく読み、太文字の言葉の意味を調べノートにまとめる。 <p>〈ファッション専門分野〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ①家族のマスクを作ろう！（継続中） ②第1、2回のファッションデザイン画の課題3点（①正面直立のポーズ、②真正面向きの顔、③正面直立ポーズ（開脚））を見やすいように写真にとり、クラッシーポートフォリオ内の「スペース」に投稿する。スペースへの投稿の仕方は後ほど連絡します） （5/20（水）までに投稿すること） <p>〈フード専門分野〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ①「手作りバターを作ろう！」動画を見て作ってみよう！（継続中） ②教科書p94～96【蒸す】～【揚げる】をすべてノートに書き写す。 <p>〈保育専門分野〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第1回の課題の、折り紙作品10個を見やすく写真に撮り（植物、動物それぞれ5つをまとめて写し計2枚の写真）投稿すること。クラッシーポートフォリオ内の「スペース」に投稿する。（スペースへの投稿の仕方は後ほど連絡します） （5/20（水）までに投稿すること） <p>〈グローバルホスピタリティ専門分野〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回までの課題を繰り返し行い、重要な部分をノートにまとめる。
情商のみ	<p>全商珠算電卓検定1級模擬問題集の第5回～8回を進める。（普通計算・ビジネス計算） 最新段階式簿記検定問題集 原価計算 P. 14～P. 15までを教科書を用いて、ノートにまとめる。</p>
調理のみ	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書P. 10～P. 16 調理師の役割～調理師就業届け出制度をノートに書き写す。 ②「ストレス対処方法」の動画を参考にして下さい。（後日ホームページにアップします。） <p>【栄養】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書P. 66～P. 68 食品成分表をノートに書き写す。 ②「野菜をしっかり採れる食事を作ろう！」動画を見て作ってみよう！ （後日ホームページにアップします。） <p>【安全と衛生】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書P. 61～P. 64病原大腸菌食中毒、カンピロバクター食中毒をノートに書き写してください。 ②「消毒液を作ってみよう」動画を見て作ってみよう！（後日ホームページにアップします。） <p>【生活産業基礎】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 48～P. 60をよく読み、太文字の言葉の意味を調べノートにまとめる。 <p>【洋食】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①調理理論と食文化概論 p 220～237をノートに書き写す。 ②オムレツ15分卵2個使用のオムレツ2人前、学校HP掲載のオムレツの動画を視聴する。 <p>※ノートは写真を撮り、Ciassiのポートフォリオにアップロードしてください。 （各教科の①のノートと栄養の②のノートはアップロードする。ただし生活産業基礎は除く）</p>

音楽のみ	<p>【楽典】 教科書「新しい楽典」P. 161～163 問題集Ⅱ. 1～10までノートに実施する。</p> <p>【和声】</p> <p>① テキスト(和声 理論と実習Ⅰ)の「第5章各種の調」(P. 43～45の課題10の前まで)を熟読する。 この章では、Cdur以外の調もあつかいます(今回はGdurのみに取り組みます)ので、特にCdur→Gdurの移調(P. 44の26主音の移動)に注目して読んでください。</p> <p>② P. 41 中段、Cdurの例題(課題9の上の和声)をGdurに移調しなさい。(五線に書くこと) ※すべての音を4度下に移すと、Gdurに移調できます。 ※移調しても、度数(I、V、VI…)はCdurと変わりません。 度数も必ず書き、書いた和声とよく照らし合わせて確認してください。</p> <p>【ソルフェージュ】</p> <p>① コールユーブンゲン No.46 a～fを暗譜で歌えるように練習する。</p> <p>② 聴音 Classi校内グループで動画配信されている旋律課題を実施する。</p> <p>【音楽史】</p> <p>① 教科書「P. 14～15 古代ギリシャの音楽理論。音階となるテトラコルドを覚えなさい。譜例1～譜例3の音階とその読み方を覚える。写譜をする。大完全音組織、笙完全組織等。譜例4は除く。</p> <p>② P. 16まで～古代ギリシャ哲学における音楽 プラトン、アリストテレス、ポエティウスの音楽に対する考え方をそれぞれまとめなさい。</p>
体育	<p>【保健分野】</p> <p>・教科書P. 68～P. 69 (3. 結婚生活と健康)</p> <p>教科書を熟読し、自分の考えをまとめる。</p> <p>文字数は300字以上400字以内とし、ポートフォリオで提出する。</p> <p>※クラッシー→配信課題→2年保健体育→入力 (最初にタイトルと学年 クラス 出席番号 名前を記入すること)</p> <p>例：3. 結婚生活と健康 2年○組 ○番 名前○○○○</p>