

高校3年 生・情・調・音 4月23日(水)～5月6日(水)までの課題

※クラッシー「学習記録」に結果を記入してください。

※課題のノート提出については別途連絡します。

国語	標準現代文B「こころ」「日本海」(P. 252～P. 257)の予習 ①教科書本文をノートに写す。 ②P. 257 学習の問題を考えて、ノートに書く。 国語表現「小論文とは何か」(P. 30～P. 40) 教科書を読み、ポイントをノートにまとめる。
数学	教科書 数A P. 37～P. 45 (P. 40 は除く)の予習 文章を読み、例や例題は内容を理解しながら、ノートに写す。問題はノートに解く。
英語	<p><生情調> Grove II lesson8 Part1～Part4 (P. 90～P. 99)の予習</p> <ul style="list-style-type: none"> Master the Pattern, Master the Contents (P. 91～P. 97)の問題を解く。 Put It All Together (P. 98)の問題を解く。 Make It Your Own (P. 99)の問題を解く。 データベース 3000 (P. 118、P. 128～P. 137)の単語・熟語を覚える。(第2回小テスト範囲) <p><音> C英: LANDMARK3 Lesson3 (P. 43～P. 53)の予習 ワークブック (P. 16～P. 21)の問題を解く。 Listening Laboratory Advanced β ディクテーションノート Unit1～4 (P. 2～P. 5)のQRコードをスマートフォン等で読み取り、聞いて書き取り、巻末の解答を確認する。 英表: Vision Quest II Hope Lesson 6 (P. 43～48)の予習</p>
理科	<p><生教・調理・音楽> 物理基礎 教科書 P. 14～P. 17の予習 教科書をよく読み、式⑤～⑦、POINTをノート写し、例題と問をノートに解く。解けない場合、例題は解をノートに写してもよい。問は問題文をノートに写して解答が記入できるスペースを空けておく。(後日授業で解説)</p> <p><情商> 生物基礎 教科書 P. 24 参考 (いろいろな細胞や構造体の大きさ)、P. 28～P. 35を3回繰り返し読み、太字を中心にノートにまとめる。</p>
社会	<p>【現代社会】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P. 42～P. 47 までを読み、太字を中心にノートにまとめる。 前回の課題内容に該当する学習動画(クラッシー公民、現代社会、基礎コース青年期)を視聴する。 <p>【日本史A】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P. 36～P. 43 までを読み、太文字を中心にノートにまとめる。 前回の課題内容に該当する学習動画(クラッシー地理歴史、日本史、基礎コース江戸時代末「開国と幕末の動乱」)を視聴する。
生教のみ	<p><全専門分野> 【生活と福祉】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P. 13～P. 21 を読みノートにまとめ、学習ノート P. 5～P. 9を進める。 <p><ファッション専門分野> 【ファッション造形】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①家族のマスクを作ろう! ②コラージュを作ろう! <ul style="list-style-type: none"> ・A4の用紙にコラージュ ・コラージュからデザイン画をおこし、別のA4の用紙に描く(着色まで行う)。

	<p>【製菓】</p> <p>①「手作りバターを作ろう！」動画を見て作ってみよう！ （後日本校ホームページにアップします。）</p> <p>②お菓子の教科書きほん編 P. 20～P. 28 をよく読んでおく。</p> <p>〈フード専門分野〉</p> <p>①「手作りバターを作ろう！」動画を見て実際に作ってみよう！ （後日、本校ホームページにアップします。）</p> <p>②教科書「フードデザイン」P. 62～P. 63 調味料・香辛料をすべてノートに書き写す。</p> <p>〈保育専門分野〉</p> <p>①家族のマスクを作ろう！</p> <p>②お話（素話）を作ろう（4 歳児・3 分）</p>
情 商 の み	<p>全商簿記検定に向けた学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・原価計算受験者は原価計算模擬問題集を第 1 回～第 3 回まで進める。 ・会計受験者は財務会計 I の教科書を使用し、2 年次に使用した会計問題集を進める。 ・高校 NHK 講座「国語表現」小論文 I を視聴し、次のテーマを題材として 4 0 0 字以内でまとめ、クラッシーのポートフォリオにアップすること。 <p>「将来自分が目指す職業には何が必要と考えるか」</p>
調 理 の み	<p>【健康】</p> <p>①教科書 P. 66～P. 72 食育における調理師の役割をノートに書き写す。</p> <p>②「ストレス対処方法」の動画を参考にしてノートにまとめる。 （後日本校ホームページにアップします。）</p> <p>【栄養】</p> <p>①教科書 P. 109～P. 113 果菜類、花菜類をノートに書き写す。</p> <p>②「野菜をしっかり採れる食事を作ろう！」動画を見て作ってみよう！ （後日、本校ホームページにアップします。）</p> <p>【安全と衛生】</p> <p>①教科書 P. 97～P. 101 食肉から感染する寄生虫、野菜類から感染する 寄生虫を ノートに書き写す。</p> <p>②「消毒液を作ってみよう」動画を見て作ってみよう！ （後日、本校ホームページにアップします。）</p> <p>【食文化】</p> <p>①教科書 P. 171～P. 174 宗教と食物禁忌、食法・調理法などの多様性をノートに書き写す。</p> <p>②「手作りバターを作ろう！」動画を見て作ってみよう！ （後日、本校ホームページにアップします。）</p> <p>※ノートは写真を撮り、クラッシーのポートフォリオにアップロードしてください。 （各教科①と②のノート全て）</p>

音楽のみ	<p>【楽典】教科書「新しい楽典」P.173～177 問題集 V. 1～13 までノートに実施する。</p> <p>【和声】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. これまでの復習をすること。テキスト（和声 理論と実習Ⅰ）、プリント類を振り返って、課題 19(1, 3, 5, 6 が既習問題)までの既習事項を復習。 2. テキスト P. 59 の例題(課題 19 の上にあります)を、書き写すこと。バスを書けば、上 3 声を見ないで書けるまでにしておくこと。 ※度数、転回位置も意識して書くこと。 3. 和声は、楽典とも深くリンクしているので、楽典の勉強もよくしておいてください。 <p>【ソルフェージュ】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. コールユーブンゲン No.62～No.64 を暗譜で歌えるように練習する。 2. 聴音 クラッシー校内グループで動画配信されている旋律課題を実施する。 <p>【音楽史】教科書（P. 65～P. 66）をノートに写し、太字の重要な語句にマーカーでマークする。作曲者の作品を必ず覚える。</p>
体育	<p>【保健分野】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P. 162～P. 163（2. ライフスタイルに応じたスポーツ） 教科書を熟読し、自分の考えをまとめる。 文字数は 300 字以上 400 字以内とし、ポートフォリオで提出する。 ※クラッシー→配信課題→3 年保健体育→入力 （最初にタイトルと学年 クラス 出席番号 名前を記入すること） 例：2. ライフスタイルに応じたスポーツ 3 年○組 ○番 名前○○○○ <p>【体育分野】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「自宅でやってみよう！」の動画を見て実施する。