

高校3年 生・情・調・音 4月23日(水)～5月6日(水)までの課題

※クラッシー「学習記録」に結果を記入してください。

※課題のノート提出については別途連絡します。

国語	<p>標準現代文B 「こころ」「日本海」(P. 252～P. 257) の予習</p> <p>①教科書本文をノートに写す。 ②P. 257 学習の問題を考えて、ノートに書く。</p> <p>国語表現「小論文とは何か」(P. 30～P. 40) 教科書を読み、ポイントをノートにまとめる。</p>
数学	<p>教科書 数A P. 37～P. 45 (P. 40 は除く) の予習 文章を読み、例や例題は内容を理解しながら、ノートに写す。問題はノートに解く。</p>
英語	<p><生情調> Grove II lesson8 Part1～Part4 (P. 90～P. 99) の予習</p> <ul style="list-style-type: none"> Master the Pattern, Master the Contents (P. 91～P. 97) の問題を解く。 Put It All Together (P. 98) の問題を解く。 Make It Your Own (P. 99) の問題を解く。 データベース 3000 (P. 118、P. 128～P. 137) の単語・熟語を覚える。 <p>(第2回小テスト範囲)</p>
	<p><音> C 英 : LANDMARK3 Lesson3 (P. 43～P. 53) の予習 ワークブック (P. 16～P. 21) の問題を解く。</p> <p>Listening Laboratory Advanced β ディクテーションノート Unit1～4 (P. 2～P. 5) の QRコードをスマートフォン等で読み取り、聞いて書き取り、巻末の解答を確認する。</p> <p>英表 : Vision Quest II Hope Lesson 6 (P. 43～48) の予習</p>
理科	<p><生教・調理・音楽> 物理基礎 教科書 P. 14～P. 17 の予習</p> <p>教科書をよく読み、式[5]～[7]、POINT をノート写し、例題と問をノートに解く。解けない場合、例題は解をノートに写してもよい。問は問題文をノートに写して解答が記入できるスペースを空けておく。(後日授業で解説)</p> <p><情商> 生物基礎 教科書 P. 24 参考 (いろいろな細胞や構造体の大きさ)、P. 28～P. 35 を3回繰り返し読み、太字を中心にノートにまとめる。</p>
社会	<p>【現代社会】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P. 42～P. 47 までを読み、太字を中心にノートにまとめる。 前回の課題内容に該当する学習動画(クラッシー公民、現代社会、基礎コース青年期)を視聴する。 <p>【日本史A】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P. 36～P. 43 までを読み、太文字を中心にノートにまとめる。 前回の課題内容に該当する学習動画(クラッシー地理歴史、日本史、基礎コース江戸時代末「開国と幕末の動乱」)を視聴する。
生教のみ	<p>〈全専門分野〉</p> <p>【生活と福祉】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P. 13～P. 21 を読みノートにまとめ、学習ノート P. 5～P. 9 を進める。 <p>〈ファッション専門分野〉</p> <p>【ファッション造形】</p> <ul style="list-style-type: none"> ①家族のマスクを作ろう！ ②コラージュを作ろう！ <ul style="list-style-type: none"> A4の用紙にコラージュ コラージュからデザイン画をおこし、別のA4の用紙に描く(着色まで行う)。

	<p>【製菓】</p> <p>①「手作りバターを作ろう！」動画を見て作ってみよう！ (後日本校ホームページにアップします。)</p> <p>②お菓子の教科書きほん編 P. 20～P. 28 をよく読んでおく。</p> <p>〈フード専門分野〉</p> <p>①「手作りバターを作ろう！」動画を見て実際に作ってみよう！ (後日、本校ホームページにアップします。)</p> <p>②教科書「フードデザイン」P. 62～P. 63 調味料・香辛料をすべてノートに書き写す。</p> <p>〈保育専門分野〉</p> <p>①家族のマスクを作ろう！</p> <p>②お話（素話）を作ろう（4歳児・3分）</p>
情商のみ	<p>全商簿記検定に向けた学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・原価計算受験者は原価計算模擬問題集を第1回～第3回まで進める。 ・会計受験者は財務会計Iの教科書を使用し、2年次に使用した会計問題集を進める。 ・高校NHK講座「国語表現」小論文Iを視聴し、次のテーマを題材として400字以内でまとめ、クラッシャーのポートフォリオにアップすること。 <p>「将来自分が目指す職業には何が必要と考えるか」</p>
調理のみ	<p>【健康】</p> <p>①教科書 P. 66～P. 72 食育における調理師の役割をノートに書き写す。</p> <p>②「ストレス対処方法」の動画を参考にしてノートにまとめる。 (後日本校ホームページにアップします。)</p> <p>【栄養】</p> <p>①教科書 P. 109～P. 113 果菜類、花菜類をノートに書き写す。</p> <p>②「野菜をしつかり採れる食事を作ろう！」動画を見て作ってみよう！ (後日、本校ホームページにアップします。)</p> <p>【安全と衛生】</p> <p>①教科書 P. 97～P. 101 食肉から感染する寄生虫、野菜類から感染する 寄生虫をノートに書き写す。</p> <p>②「消毒液を作ってみよう」動画を見て作ってみよう！ (後日、本校ホームページにアップします。)</p> <p>【食文化】</p> <p>①教科書 P. 171～P. 174 宗教と食物禁忌、食法・調理法などの多様性をノートに書き写す。</p> <p>②「手作りバターを作ろう！」動画を見て作ってみよう！ (後日、本校ホームページにアップします。)</p> <p>※ノートは写真を撮り、クラッシャーのポートフォリオにアップロードしてください。 (各教科①と②のノート全て)</p>

音楽 のみ	<p>【楽典】教科書「新しい楽典」P.173～177 問題集 V. 1～13までノートに実施する。</p> <p>【和声】</p> <ol style="list-style-type: none"> これまでの復習をすること。テキスト(和声 理論と実習I)、プリント類を振り返って、課題19(1, 3, 5, 6が既習問題)までの既習事項を復習。 テキストP.59の例題(課題19の上にあります)を、書き写すこと。バスを書けば、上3声を見ないで書けるまでにしておくこと。 ※度数、転回位置も意識して書くこと。 和声は、楽典とも深くリンクしているので、楽典の勉強もよくしておいてください。 <p>【ソルフェージュ】</p> <ol style="list-style-type: none"> コールユーブンゲン No.62～No.64を暗譜で歌えるように練習する。 聴音 クラッシー校内グループで動画配信されている旋律課題を実施する。 <p>【音楽史】教科書(P.65～P.66)をノートに写し、太字の重要な語句にマーカーでマークする。作曲者の作品を必ず覚える。</p>
体育	<p>【保健分野】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P.162～P.163(2. ライフスタイルに応じたスポーツ) 教科書を熟読し、自分の考えをまとめる。 文字数は300字以上400字以内とし、ポートフォリオで提出する。 ※クラッシー→配信課題→3年保健体育→入力 (最初にタイトルと学年 クラス 出席番号 名前を記入すること) 例：2. ライフスタイルに応じたスポーツ 3年○組 ○番 名前○○○○ <p>【体育分野】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「自宅でやってみよう！」の動画を見て実施する。