

高校2年 生・情・調・音 4月23日（水）～5月6日（水）までの課題

※クラッシー「学習記録」に結果を記入してください。

※課題のノート提出については別途連絡します。

国語	標準現代文B「わたしはあなただったかもしれない」(P.8～P.14)の予習 本文を読み、内容を理解する。意味が分からない・あいまいな語句の意味調べ、読めない・書けない漢字の練習をノートに書く。 国語表現 P.10 レッスン1 整った文を書く (1) 表記と言葉 (2) 係り受け 誤りやすい表記—仮名遣い、送り仮名、漢字— 以上の例題をノートに書く。 <グローバルホスピタリティ選択者> 国語便覧 P.356～P.359「伝わるように書くための基本練習」 P.392～P.393「敬語のまとめ」をよく読んでおく。
数学	教科書 数I P92～99の予習 文章を読み、例や例題は内容を理解しながら、ノートに写す。問題はノートに解く。
英語	生情調 DataBase3000 P.288～P.296の範囲の全単語・熟語を覚える。 (小テスト第2回範囲) Lesson2 Part1～Part3の予習をする。 ・Master the Pattern(P.17, 19, 21)を読み問題を解く。 ・Put It All Together (P.22)の1の問題を解く。 ・Make It Your Own(P.23)の問題を解く。 音 C英: LANDMARK II L3の予習 ワークブック L3(P.18～P.25)の問題を解く。 Listening Laboratory Standard β ディクテーションノート Unit1～4(P.2～P.5)のQRコードをスマートフォン等で読み取り、聞いて書き取り、巻末の解答を確認する。 英表: Vision Quest Standard L10 (P.73～P.79)の説明を読み、問題を解く。
理科	<情商> 物理基礎 教科書P14～P17の予習 教科書をよく読み、式5～7、POINTをノート写し、例題と問をノートに解く。解けない場合、例題は解をノートに写してもよい。問は問題文をノートに写して解答が記入できるスペースを空けておく。 (後日授業で解説) <生教・調理・音楽> 生物基礎 教科書p24参考(いろいろな細胞や構造体の大きさ)、p28～p35を3回繰り返し読み、太字を中心にノートにまとめる。
社会	【地理A】 - 教科書P14～31までを読み、太字を中心にノートにまとめる。地理白地図14～15を実施する。 - 前回の課題内容に該当する学習動画(クラッシー地理, 地理情報と地図, 地形図の活用, 基礎コース)を視聴する。
生教	<全専門分野> 【子どもの発達と保育】 - 教科書P20～27を読みノートにまとめ、学習ノートP8～13を進める。 【生活産業基礎】 ①教科書p12～24をよく読んでおくこと。 ②教科書p38～47をよく読み、太文字の言葉の意味を調べノートにまとめる。 <ファッション専門分野> ①家族のマスクを作ろう! ②「ファッションデザイン画」P19～24 正面直立ポーズ(開脚)の作り方を参照し、巻末

	ページの8頭身のプロポーションの枠図の上に別紙をのせ描く。 〈フード専門分野〉 【フードデザイン】 ・「手作りバターを作ろう！」動画を見て作ってみよう！ (後日ホームページにアップします。) 【製菓】 ・お菓子の教科書きほん編 p 20～28 をよく読んでおく。 〈保育専門分野〉 ・折り紙で魚の折り方5つ、鳥の折り方5つを覚え、何も見ずにきれいに折れるように練習しておく。 〈グローバルホスピタリティ専門分野〉 ①ビジネスマナー p 12～21、秘書検定 p 26～46 まで本文を読み過去問題を解く。 ②「手作りバターを作ろう！」動画を見て作ってみよう！ (後日ホームページにアップします。)
情 商 の み	全商珠算電卓検定1級模擬問題集の第1回～4回を進める。(普通計算・ビジネス計算) 高校NHK講座「社会と情報」私たちを取り巻く情報を視聴し、「情報の光と影」という内容で情報が与えるメリット・デメリットを中心に自分なりの考えを200字以内でまとめ、classi ポートフォリオにアップすること。
調 理 の み	【健康】 ①教科書 p7～10 食と健康の関係をノートに書き写す。 ②「ストレス対処方法」の動画を参考にして下さい。(後日ホームページにアップします。) 【栄養】 ①教科書 p62～65 日本人の食事摂取基準をノートに書き写す。 ②「野菜をしっかり採れる食事を作ろう！」動画を見て作ってみよう！ (後日ホームページにアップします。) 【安全と衛生】 ①教科書 p56～61 細菌性食中毒～腸炎ビブリオ食中毒を教科書をノートに書き写す。 ②「消毒液を作ってみよう」動画を見て作ってみよう！(後日ホームページにアップします。) 【生活産業基礎】 ①教科書 p 12～24 をよく読んでおくこと。 ②教科書 p 38～47 をよく読み、太文字の言葉の意味を調べノートにまとめる。 ※ノートは写真を撮り、Ciassi のポートフォリオにアップロードしてください。 (各教科の①のノートと栄養の②のノートはアップロードする。ただし生活産業基礎の①と②除はく)
音 楽 の み	【楽典】★教科書「新しい楽典」P. 158～160 問題集 I. 1～14 までノートにやる。 【和声】 1. これまでの復習をすること。テキスト(和声 理論と実習 I) プリント類を振り返って、課題9までの既習事項を復習。 2. テキスト P. 41 の例題(課題9の上にあります)を書き写すこと。バスを書けば、 3 声を見ないで書けるまでにしておくこと。 ※度数、終止も意識して書くこと。 3. 上記のものが終わった人は、新しい第5章(P. 43、P. 44、P. 45 の課題10の前まで)をよく読んでおいてください。楽典の知識ともリンクしているので、楽典の音階などもよく学習することをおすすめします。 【ソルフェージュ】

	1. コールユーブンゲン No. 45 a～d を暗譜で歌えるように練習する。 2. 聴音 Classi 校内グループで動画配信されている旋律課題を実施する。 【音楽史】教科書 P. 11 「古代ギリシャ演劇の発達～P. 13 古代ギリシャの楽器」まで ノートに写し、太字の重要な語句にマーカーでマークする。P. 13 のムーサの神々の職業の分野の表を覚えなさい。
体育	【保健分野】 - 教科書 P. 66～P. 67（2. 性意識と性行動の選択） 教科書を熟読し、自分の考えをまとめる。 文字数は 300 字以上 400 字以内とし、ポートフォリオで提出する。 ※クラッシー→配信課題→2 年保健体育→入力 （最初にタイトルと学年 クラス 出席番号 名前を記入すること） 例：2. 性意識と性行動の選択 2 年○組 ○番 名前○○○○ 【体育分野】 「自宅でやってみよう！」の動画を見て実施する。