



普通科応用文理コースでは、JTBとの包括連携協定のもと、昨年度より本コース1年生独自のプログラムとして「キャリア教育プログラム」を実施しております。2年次からの専門分野選択に向け、主体的なコース選択のために自発的な将来設計のきっかけ作りの場となるよう、効果的な講座を複数回に亘り開催します。

★スケジュール

実施期間：2022年6月（学力強化合宿）から11月の6か月間（1月に2年次の専門分野コースを選択）
実施講座数（予定）：7～8コマ（主にLHRの時間90～120分を活用して実施）

実施予定プログラムの流れ

『主体性・協働性を学ぶ』
チームワーク体験プログラム

『思考力・判断力・表現力を学ぶ』
「CASプログラム（社会人との交流）」

『自分を知る』→コース選択へ
自己実現に向け目標を設定するプログラム

実施するメインプログラム

Career Axis Support Program (CASプログラム)

「働くこと」が身近になり、学びの動機づけにつながります！

キャリアの軸（Career Axis）とは、「働く理由の中で、もっとも大切にしたいこと」です。

このプログラムでは、自己分析や社会人との対話を通して、この「キャリアの軸」を明確にしていき、今自らが何を高め、何を学ぶのかを探していきます。

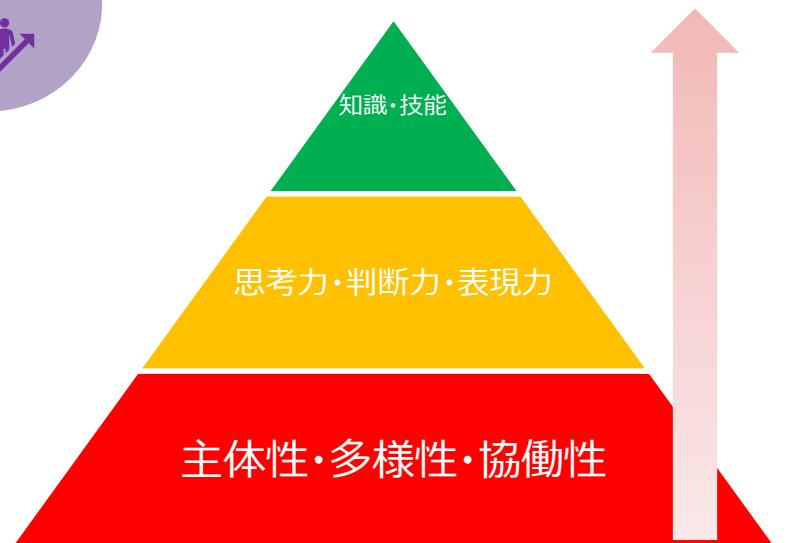


2年次の専門分野（8コース）

- スポーツマネジメント
- 人文社会
- 理工一般
- 福祉・看護・医療
- 服飾・フードデザイン
- 情報経済
- グローバル・カルチャー
- リベラル・アーツ

CASプログラムの3つの特徴

- ①JTBから公認ファシリテーターをはじめとした、イキイキ働く社会人など第3の大人を派遣し、計3コマに亘って、アクティブラーニングの手法で講座を進行します。
- ②保護者様でもなく、先生でもなく、**第3の大人**である社会人が、講座を進行することで、将来を考えるキッカケを与えます。
- ③授業で知る、企業で知る、というものではなく、イキイキ働く社会人になるポイントやヒントを掴み、**未来を見据えて今の自分がやるべきこと**を立体的に考え、行動することにつながります。



2021年度入学生 アンケート結果

★参加生徒へのプログラム実施前アンケートと実施後のアンケートから見る結果について

- ①「働く」ということについて
 - (実施前) 考えたことがある生徒 57%
 - (実施後) 考えることができた生徒 **97%**
- ②「社会」のイメージについて
 - (実施前) 明るいイメージの生徒 37%
 - (実施後) 明るいイメージになった生徒 **73%**
- ③自分の「将来」について
 - (実施前) 考えたことがある 56%
 - (実施後) 考えることができた **94%**



普通科応用文理コース1年 キャリア教育プログラム

Vol.01 コミュニケーション講座とチームワーク体験プログラム

普通科応用文理コースの1年生156名を対象に、JTBによる「キャリア教育プログラム」が始まりました。

6月の学力強化合宿で実施された第1回目は、宇都宮共和大学那須キャンパスにて2つのプログラムを実施しました。

1コマ目は「コミュニケーション講座」と題して、日本航空（JAL）の現役キャビンアテンダントを講師に迎え、「相手の心をつかむコミュニケーションのヒント」などについて講義をしていただきました。

2コマ目は「チームワーク体験プログラム」です。

各クラス7班、計35班のグループを作り、
チームワークを良くするために班ごとに

『30秒間の動画制作』という体験を行いました。

「宇都宮共和大学那須キャンパス」の施設・設備・

ロケーションを題材とし、3つのテーマから1つを選び、

5～6名から構成した班全員がそれぞれの「役割」

を決め、動画のコンセプト・ポイント（場所）・撮影時間の

タイムスケジュールを決めながら、90分間で動画を制作しました。

入学から約2か月、まだお互いを知らないという班がほとんどでしたが、どの班も協力し、時には談笑しながら、撮影を楽しく行うことができました。



最後は、それぞれの完成動画を1人1人が自分の言葉でプレゼンして、それぞれの班の頑張りを称賛し合うことができました。

予想したとおりにうまくできたこと、想像通りにいかなかったことなど、色々考えることも多かったプログラムでしたが、チームワークの大切さを1人1人が実感できる時間になりました。



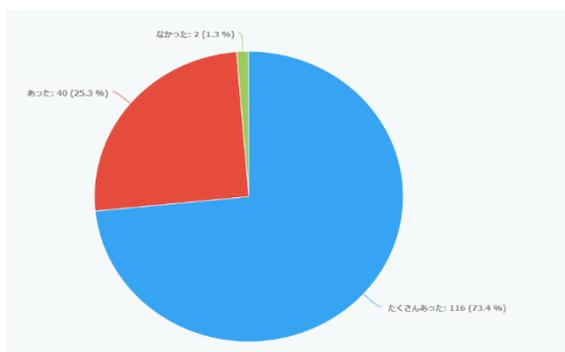
実施後のアンケートでは、

新しい気づき・発見があったという生徒が98.7%。

プログラムが満足であったという生徒は、95.6%。

という結果となり、入学から約2か月の生徒には特別な体験になったようでした。

今回の授業で新しい気づきや発見はありましたか？



今回の授業の満足度を教えてください。

