

令和7年度
宇都宮短期大学附属高等学校入学試験問題

英 語

— 注 意 —

- 1 監督者の「始め」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 試験時間は、掲示されている時間割のと通りの50分間です。
- 3 問題数は大きな問題が5問で、表紙を除いて10ページです。
- 4 解答用紙の答え方は、おもて面がマークシート方式でうら面が記述式です。
- 5 監督者の指示にしたがって、試験開始前に解答用紙冊子から解答用紙を切り離し、おもて面とうら面の受験番号を確認後、氏名を決められた欄に書きなさい。
- 6 答えは、それぞれの解答用紙に記載されている注意事項にしたがって、ていねいに記入しなさい。
- 7 試験中に質問があれば、手をあげて監督者に聞きなさい。
- 8 監督者の「やめ」の合図があったら、すぐやめて、鉛筆をおきなさい。

1

次のオーストラリアにある水族館についての英文を読んで、1 ～ 5 の問いに答えなさい。

Weekend Shows at the Aquarium “Our Wonderful Oceans”

① This winter, we have animal shows every Saturday and Sunday from the first weekend in June to the last weekend in August.

Event Schedule

10:00 a.m.: Dolphin and Sea Lion Show

Dolphins and sea lions do funny tricks.

11:00 a.m.: Walking with Penguins

A group of young penguins walk around with guests.

12:00 p.m.: Seal Feeding Time

Trainers feed hungry seals.

1:00 p.m.: Touching a Seal

Guests can touch a friendly seal and take photos with it.

2:00 p.m.: “Dancing” Jellyfish Show

1,000 jellyfish perform with lights and music.

3:00 p.m.: The Big Wave of Sardines

Over 10,000 sardines move together as one.

- If an animal is (**A**) or tired, the event may be canceled.
- Be ready to get wet! Animals may splash water, so (**B**) your electronic devices safe.
- **Special Discount** : If you're over 65 or under 18, you can get in for half price. If you come after 1:00 p.m., you can also get in for half price. But it's best to come early so you don't miss any shows.

(注) dolphin(s) = イルカ sea lion(s) = アシカ penguin(s) = ペンギン
seal(s) = アザラシ jellyfish = クラゲ sardine(s) = イワシ
splash ~ = ~をはねかける

1 下線部①の内容と一致するものを選びなさい。

- ア The shows are available only in July and August.
- イ The shows are held every weekday in winter.
- ウ The shows start in June and end in August.
- エ The shows are only on weekdays in June and July.

2 ペンギンのショーとクラゲのショーを観たい場合の最も適当な行動を選びなさい。

- ア 午前10時のショーの予約をする。
- イ 午前11時からレストランで昼食をとる。
- ウ 午前11時までに水族館に到着する。
- エ 午後1時に水族館に到着する。

3 (A) と (B) に入る語の組み合わせとして、最も適当なものを選びなさい。

- | | | | |
|----------|--------|-------------|---------|
| ア A sick | B keep | イ A healthy | B leave |
| ウ A sick | B let | エ A healthy | B have |

4 水族館で来場者ができることを選びなさい。

- ア さまざまな動物たちにえさやりをすること。
- イ イルカと一緒に泳ぐこと。
- ウ アザラシと一緒に写真を撮ること。
- エ アザラシ、ペンギン、アシカに触ること。

5 水族館の特別割引について正しいものを選びなさい。

- | | |
|----------------|------------------|
| ア 65歳以上は無料になる。 | イ 午後1時以降は半額になる。 |
| ウ 学生は半額になる。 | エ 割引は午前中のみ適用される。 |

2

ネルソン先生から教わった食事のマナーについての英文を読んで、1 ～ 5 の問いに答えなさい。

My teacher, Ms. Nelson, told us about the manners at a dinner party.

If the invitation says 7:30 p.m., it doesn't mean you eat at 7:30. ① Don't come at 7 p.m. Your host will be surprised because they won't be ready. Don't knock on the door exactly at 7:30 p.m. In Britain and America, it's polite to be 10 to 15 minutes late. ② If you're more than 15 to 20 minutes late, call your host. Then the host won't worry and can adjust the cooking plans.

Don't open your napkin right when you sit down if the food is already served. Follow the host or the special guest. Larger napkins are folded in two, and smaller napkins are left unfolded. Don't put the napkin in your shirt. After the meal, put the napkin on the table to the left of the bread plate.

Most people know that if the table is set, you use the cutlery, such as forks, knives, and spoons, from the outside. But American dining settings sometimes don't follow this rule. In English homes, cutlery, including a small spoon or fork for pudding, isn't put above the table setting. All cutlery for pudding is set both to the left and right of the plate. ③ Buckingham Palace now puts all pudding cutlery above the plate. The spoon points left and the fork points right. This is more recognized around the world and makes guests comfortable.

In formal dining, research how to eat foods if you expect to eat with important people, especially if you know the menu before. A, with mussels, after picking out one with your fork, use its empty shell to pick out the rest. A finger bowl should be provided to clean your fingers.

If you're not sure how to eat a dish, watch what the smart guests are doing and copy them. Dining manners are important, but don't worry too much about them. Remember that the main goal is to enjoy the meal.

(注) napkin(s) = テーブルナプキン cutlery = 食卓用金物

pudding = デザート (イギリス英語)

Buckingham Palace = バッキンガム宮殿 mussels = ムール貝

point ～ = ～の方向に向く

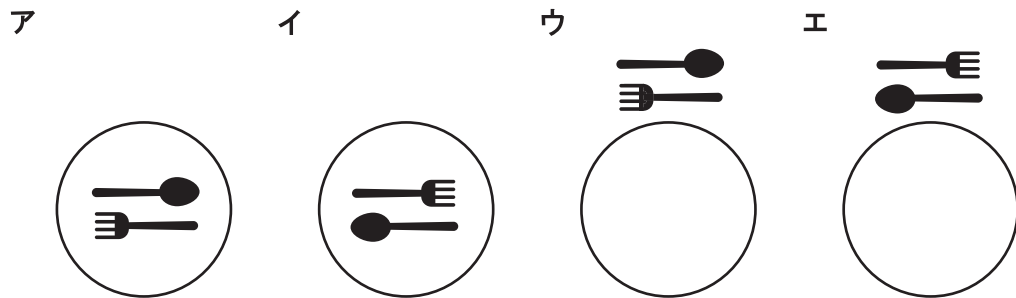
1 下線部①の意図として、最も適切なものを選びなさい。

- ア Coming at 7 p.m. is OK.
- イ It's best to arrive exactly at 7:30 p.m.
- ウ Arriving at 7 p.m. may surprise the host.
- エ Arriving between 7 and 7:30 p.m. is polite.

2 下線部②の意味として、最も適切なものを選びなさい。

- ア 15分以上遅れる場合は、主催者に連絡する必要がある。
- イ 15分以上遅れる場合でも、連絡は不要である。
- ウ 15分以上遅れると、主催者が料理を作るのをやめる。
- エ 15分以上遅れても、料理の調整は不要である。

3 下線部③について、最も適切なものを選びなさい。



4 A に入る最も適切な語句を選びなさい。

- ア For another
- イ For example
- ウ At that time
- エ These days

5 本文の内容と一致するものを選びなさい。

- ア In formal dining, it's polite to leave the table if you need to.
- イ Having a good time is more important than minding your manners too much.
- ウ You should always use your hands to eat mussels.
- エ You put your napkin on the right side of the bread plate after the meal.

3

放送に従って、次の A ～ C の問いに答えなさい。

A 英文を聞き、1 と 2 はその応答として最も適当なものを選びなさい。

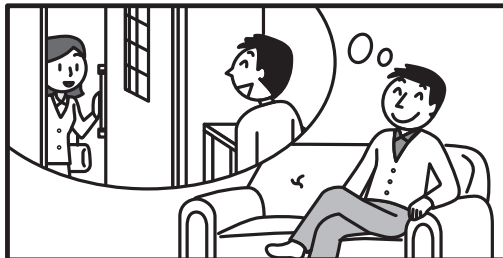
3 ～ 5 は英語の問いに答えなさい。英文は1度だけ流れます。

- 1 ア No, she is a foreign student.
 イ That's Jennifer, from the United States.
 ウ It was made by my mother.
 エ Yes, it's very beautiful.

- 2 ア No, it's not free.
 イ Sure. What's up?
 ウ Sounds good.
 エ Yes, I do.

3 Choose the picture that matches what the speaker says.

ア



イ



ウ



エ

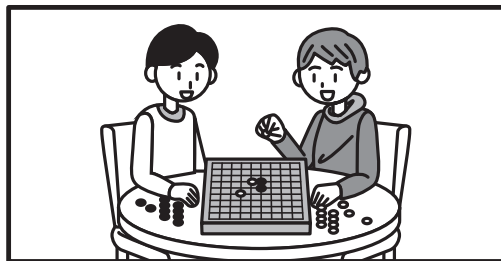


4 Choose the picture that matches what the speaker says.

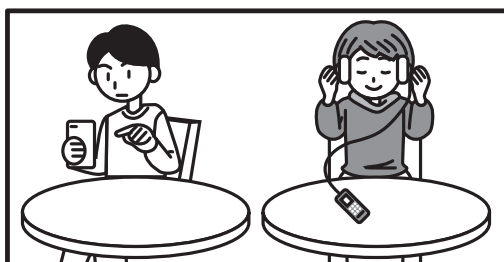
ア



イ



ウ

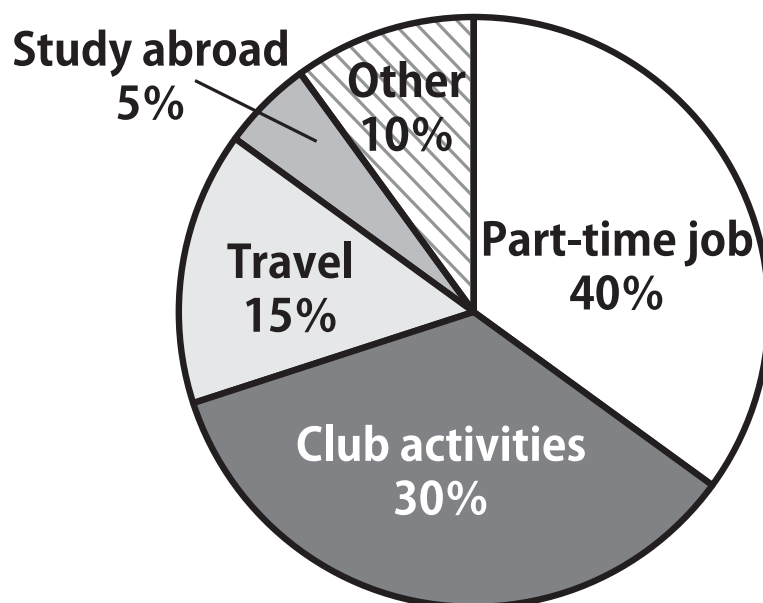


エ



5 Choose the sentence that matches the pie chart.

Activities during Last Summer Vacation



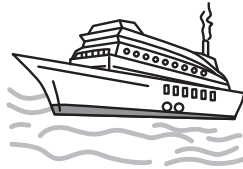
B 英文を聞き、最も適当なものを選びなさい。英文と質問は2度流れます。

1

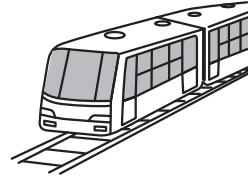
ア



イ



ウ



エ



2 ア A steak.

イ A famous restaurant.

ウ Sukiyaki.

エ A steak and sukiyaki.

3 ア It was bad.

イ She did well.

ウ She wasn't good.

エ It was hard.

4 ア She plays basketball.

イ She joins the baseball team.

ウ She takes piano lessons.

エ She is a member of the tennis club.

5 ア 228 pages.

イ 263 pages.

ウ 280 pages.

エ 313 pages.

ここから記述問題になります。

解答は記述用解答用紙に記入してください。

- C** 英文を聞き、(①) ～ (③) に入る最も適当な日本語を書きなさい。
英文は2度流れます。

家に帰ったら・・・

- ・犬は (①) の上で眠っていた。
- ・本は机の上と (②) の上にあった。
- ・新しい靴はベッドの (③) にあった。
- ・自分の部屋は快適であるべきなので、掃除をしなければならないと思った。

4

次の **A** ～ **C** のそれぞれの問いに答えなさい。

A 次の説明に合う英単語を書きなさい。

1 the day before today

2 the top part of your body that has your face at the front and is supported by your neck

B 次の(a)(b)の英文がほぼ同じ意味になるように () 内に適当な英語を1語入れなさい。

3 (a) Naoki wrote a letter. It was very long.

(b) The letter () by Naoki was very long.

4 (a) I don't know how to drive a car.

(b) I don't know the () to drive a car.

C 次の () 内の語を意味がとおるようにならべかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しています。

5 (at / is / look / bike / which / that / broken).

6 (she / a / been / since / has / using / computer) this morning?

5

次の対話文を読んで、あとの要約文の ① ～ ③ に入る英単語を書きなさい。

Mei : Hi! I'm Mei, 15 years old in the 9th grade in Japan. I'm happy to talk with both of you today. Could you introduce yourselves?

Kenta : Hi, Mei. I'm Kenta, a professional basketball player.

Kaoru : Hi, Mei. I'm Kaoru. I'm an entrepreneur and run my own tech company. My job is to create new apps and software.

Mei : Both of your jobs sound interesting. How did you choose your careers?

Kaoru : My grandmother was a company president, so I was interested in business. By starting my own business, I hoped to make a difference with technology.

Kenta : I loved basketball when I was a kid, but I wasn't well-known in middle school. I went to a high school with a strong basketball team and played well in a semifinal match at the national high school tournament. Then, I felt I could become a pro.

Mei : Thank you both for talking with me today. I had a lot of fun!

(注) entrepreneur = 起業家 run ～ = ～を経営する
semifinal = 準決勝の

<要約文>

Mei, a (①) grader in junior high school, talks with Kenta and Kaoru. Kenta is a professional basketball player, and Kaoru runs her own company. Kaoru was inspired by her grandmother, a company president. Kaoru wanted to use technology to make a difference. Kenta (②) practiced basketball since he was a kid. But he wasn't famous in junior high school. By (③) well in a high school game, he thought he could become a pro.

