

# 第 1 回

## 2019年度 宇都宮短期大学附属中学校

### 入 学 試 験 問 題

### 適 性 検 査

#### 注 意

- 1 「始め」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 試験時間は40分間です。
- 3 問題数は大きな問題が3問で、問題文は1ページから7ページまであります。
- 4 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- 5 先生の合図があったら、すぐに受験番号と氏名を解答用紙に記入してください。
- 6 試験中に質問があれば、手をあげて先生に聞いてください。
- 7 「やめ」の合図があったら、すぐやめて、鉛筆をおいてください。

1 はやとさんの家族は、夏休みにお父さんの実家のある栃木県宇都宮市に帰省しました。実家の近くには、鬼怒川きぬがわが流れています。(図1)

はやとさんは川沿いを散歩しながらお父さんと会話をしています。

はやとさん： 川の近くって、とても気持ちがいいね。

お父さん： 子どもの頃ころは、よくこの川で遊んだなあ。

はやとさん： でも「鬼怒川」っていう名前おに、「鬼が怒る川おこ」なんてちょっとこわいね。

お父さん： 本当だね。名前の由来にはいくつかの説があるけれど、いつもは穏やかな

川が、氾濫はんらんすると鬼が怒ったように暴れることから、こんな名前がついたとも言われているよ。鬼怒川は、コンクリートの堤防ていぼうをつくったり、河原を広くしたりして、洪水こう水を防ぐための改修工事が何度もされてきているんだ。

はやとさん： 川を改修するのは、洪水を防ぐためにはいいことだけれど、①川の生き物とかはすみにくくなってしまいそうだね。

お父さん： そうだな。確かに、昔はいろいろな生き物をつかまえることができたよ。

はやとさん： そういえば、川の上流に広がっている②森林が洪水を防ぐ役割を果たしていると聞いたことがあるよ。

お父さん： お父さんも、子どもの頃にボランティアで植林活動をしたよ。

図1



問1 会話中の下線①について、川を改修することで生き物がすみにくくなるのはなぜですか。その理由として、あてはまらないと思われるものを次のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

ア かくれる場所が少なくなるから。

イ 川底がコンクリートなどで固められるから。

ウ いろいろな水の流れることができるから。

エ 水際みずぎわや河原の植物が少なくなるから。

問2 会話中の下線②について、森林が洪水を防ぐ理由を、「落ち葉の積もった土」、「雨水」という言葉を用いて説明しなさい。

次の日、はやとさんの家族は鬼怒川の中流にあるキャンプ場にバーベキューをしに出かけました。

お父さん： 鬼怒川はアユが釣れるんだよ。おじいさんが釣ってきてくれたアユも塩焼きにして食べよう。(図2)

はやとさん： そういえば、釣りをしている人をたくさん見かけたよ。

お父さん： アユは秋に川で産まれて、冬は海で過ごすんだ。そして、春になると川をのぼり始めて、夏は川の石についたコケを食べてどんどん成長するんだよ。

はやとさん： アユは川の魚だと思っていたけれど、海でも生きられるの？

お父さん： そうなんだよ。アユは水中で③からだの中の塩分のこさが一定になるように、海と川の両方で調整できるんだ。

はやとさん： アユのからだはすごい機能を持っているんだね。

図2



問3 会話中の下線③について、もしアユのからだに塩分のこさを調整する機能を持っていなかったら、川から海に出たとき、どのようなことが起こると考えられますか。次のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

ア ひふに海水の塩分がついて、からだ動かなくなる。

イ ひふに海水の塩分がついて、からだ白くなる。

ウ ひふを通過して海水がからだの中に入ってきて、からだふくらむ。

エ ひふを通過してからだの中の水分が海水の方に出ていき、からだがしぼむ。

夕方になると、お父さんは山の頂上の方で図3のような雲ができていのに気づきました。

図3



お父さん： もうすぐ川が増水するかもしれないよ。バーベキューをやめて帰ろう。

はやとさん： ここは今、雨も降っていないし晴れているのに、どうして川が増水するの？

お父さん：  からだよ。

問4  にあてはまるお父さんの言葉を考えて書きなさい。

バーベキューからもどると、お母さんが、氷の入ったグラスにミネラルウォーターを入れて持ってきてくれました。(図4)

図4



はやとさん： 今まで当たり前だに思っていたけど…どうして氷は水に浮くのかな。

お母さん： 冷凍庫に入っている製氷皿を見てみて。氷になると、はじめに水の入れたところよりもかさが大きくなっているのよ。

はやとさん： なるほど。同じ体積だと、水より氷の方が  いんだね。

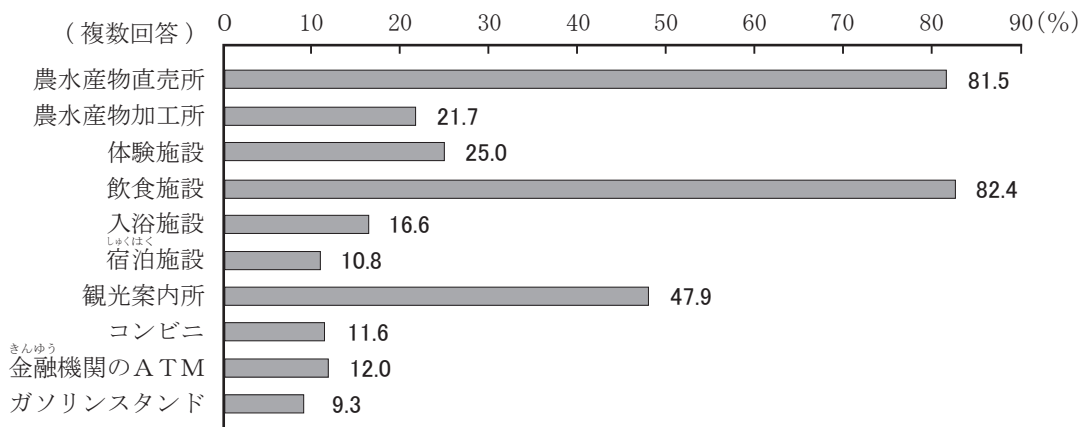
問5  にあてはまる漢字1字を答えなさい。

はやとさんの家族は、お父さんの実家から車で家に帰る途中、図5のような「道の駅」に寄りました。「道の駅」は道路を利用する人に休けいする場所を提供する目的でつくられたものです。道の駅の数、平成5年は103駅でしたが、平成27年には10倍以上の1059駅まで増加しました。最近では、単に休けいするだけでなく、観光や情報発信の拠点となるためのいろいろな工夫がほどこされています。資料1は、おもな道の駅の敷地内にある施設を、資料2は、おもな道の駅がつけられた場所の地元の問題を、それぞれ示したものです。

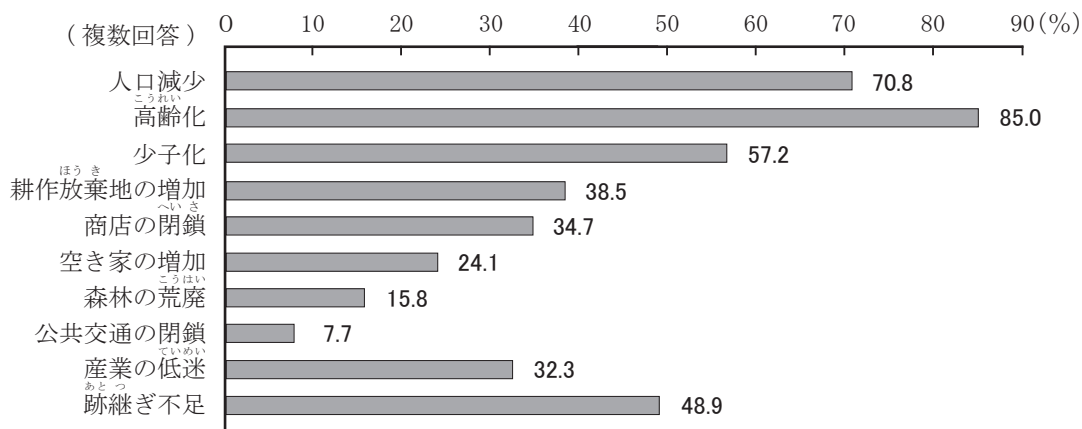
図5



資料1



## 資料2



資料を見ながら、はやとさんの家族は次のような会話をしています。

お母さん： 直売所のお野菜はとても新鮮だから、買って帰りたいわ。

はやとさん： 「農水産物直売所」や「農水産物加工所」では、いろいろな地元の農水産物を売っているね。

お母さん： 地元の良いところもアピールできるし、<sup>※</sup>地産地消にもなるしいわね。

お父さん： これだけの施設ができると雇用にもつながるし、売り上げが増えれば地元の自治体にもメリットがあるね。

はやとさん： 資料2を見ると、道の駅がつくられる場所の多くは、高齢化や人口減少などの問題をかかえているみたいだね。

お父さん： そうだね。この辺も、もともとは何もないさびしい地域だったけれど、こんなに人が集まる場所になっているよ。<sup>④</sup>道の駅の果たす役割は大きいね。

<sup>※</sup>地産地消…地元で生産されたものを地元で消費すること

問6 会話中の下線④について、道の駅の役割にはどのようなものがあると考えられますか。資料1、資料2を参考にして、具体的に2つ書きなさい。

2

2020年に開催される東京オリンピック・パラリンピック開閉会式を演出する※総合統括に、狂言師の野村萬齋氏が就任することが決まりました。中世の喜劇である狂言は、仕草や動き、声の出し方などの独特な「型」を使った狂言師の演技から、登場人物の性格や人間関係、その場の状況などの物語が見えてきます。

狂言は、建物の中にある屋根のついた能舞台で演じられます。屋根がついているのは、もともと能舞台が屋外にあり、野外で演じられていた名残です。

図1は、能舞台の写真を表したものです。正方形の本舞台上で演技が行われますが、本舞台の周りには、白い石や白い砂が敷き詰められた「白洲」と呼ばれる部分があり、これもまた、能舞台が屋外にあった時代の名残とされています。

図1



※総合統括…式典の進行や衣装を決めたり、各部門をまとめる役割

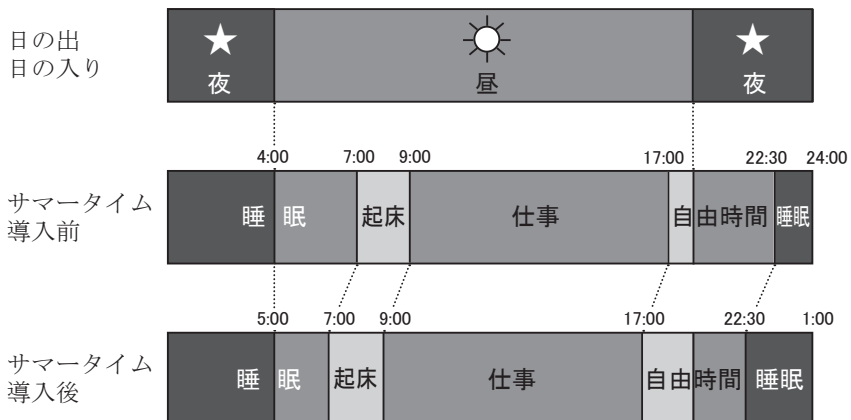
問1 「白洲」は、もともとどのような目的で設置されていたと考えられますか。次のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア 狂言師が登場する道として使うため。
- イ 日光を反射させて、役者の顔を明るく見せるため。
- ウ 演技で使う道具などを置くため。
- エ 遠近法を使って、能舞台を遠くに見せるため。

東京オリンピック・パラリンピックでは、暑さ対策として2時間のサマータイム導入が検討されました。サマータイムは、図2のように、日の長い夏の間、全国の時刻を標準時より進める制度で、世界の約60か国で導入されています。

図2

【1時間のサマータイムを導入した場合】



問2 サマータイムが導入された場合、暑さ対策に加えて、明るい時間帯を有効に使えるなどの良い点があります。それでは、サマータイムの良くない点はどんなところにあると思いますか。あなたの考えを述べなさい。

オリンピック競技の1つであるフルマラソンは、42.195 kmを走ります。2016年に開催されたりオデジャネイロオリンピックにおいて、男子のフルマラソンで金メダルをとったケニアの選手の記録は2時間8分44秒でした。

問3 この選手の走る速さは、分速何mですか。ただし、選手の記録は2時間8分とし、答えは四捨五入して小数第1位まで求めなさい。

あいこさんのクラスでは、総合学習の時間に、東京オリンピック・パラリンピックのスローガンを考えることにしました。

問4 あなたなら、どのような東京オリンピック・パラリンピックのスローガンを考えますか。15字以上20字以内で書きなさい。

さらに、あいこさんのクラスではグループごとに分かれ、「運動・スポーツ」をテーマにして調べ学習をすることになりました。表1は、20歳以上の男女を対象にアンケートをおこない、「この1年間におこなった運動・スポーツの種目」の上位5種目を、表2は、「その運動・スポーツをおこなった理由」について、意見の多かったものを示したものです。

表1

ウォーキング（歩け歩け運動、散歩などをふくむ）	体操（ラジオ体操、エアロビクス、縄跳びをふくむ）	軽い球技（キャッチボール、バドミントン、テニスなど）	ボウリング	軽い水泳
44.2%	22.6%	15.0%	14.6%	11.7%

表2

健康・体力づくりのため	楽しみ、気晴らしとして	運動不足を感じるから	友人・仲間との交流として	美容や肥満解消のため	家族のふれあいとして
55.0%	50.1%	41.2%	35.4%	15.2%	15.0%

（表1・表2とも内閣府資料をもとに作成）

問5 あなたがこの1年間におこなった運動・スポーツ，または，これからやってみたい運動・スポーツは何ですか。1つ書きなさい。また，その運動・スポーツおこなった理由，または，これからやってみたい理由を，具体的に書きなさい。表2を参考にしてもかまいません。

表3は，「あなたの望むスポーツ指導者とは？」という質問への意見を示したものです。

表3

青少年のスポーツ活動を積極的に進めることができる人	競技力向上のための高度な技術の指導ができる人	スポーツイベントの企画や運営ができる人	いろいろな新しいスポーツの指導ができる人
12.8%	8.9%	8.1%	6.9%

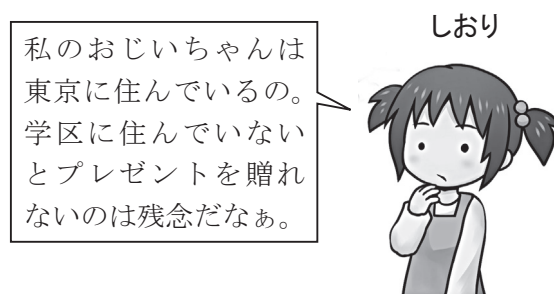
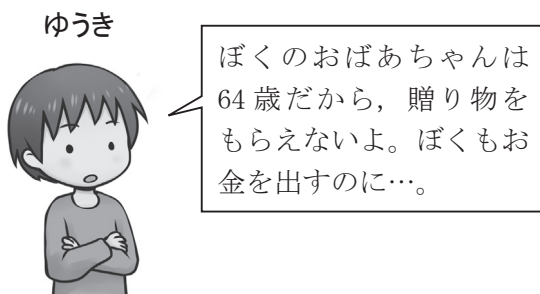
(内閣府資料をもとに作成)

問6 もしあなたが，将来スポーツの指導者になるとしたらどのような指導者になりたいと思いますか。指導者になりたい種目にふれながら，具体的に書きなさい。

3 かずやさんのクラスでは，学級会で「敬老の日の贈り物」という議案について話し合いました。その結果，次のことが決定しました。

学校の児童全員が1人100円ずつ出し合い，学区に住んでいる65歳以上のお年寄りの方に「敬老の日の贈り物」をプレゼントする。

これに対して，ゆうきさんとしおりさんは次のように言っています。



問1 あなたなら，ゆうきさんやしおりさんにどのように声をかけますか。声をかける相手をどちらか一人選び，あなたの考えを書きなさい。